УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ | |

 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВОЛОГДЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  **УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –**

 **ДЕТСКИЙ САД № 33 «КОЛОСОК»**

 160022, г. Вологда, ул. Казакова, д.12

 Телефон: (8 172) 71-78-10.

 E-mail: dou33@vologda-city.ru

**Аналитическая справка по результатам смотра-конкурса**

 **«Готовность групп к новому 2022-2023 учебному году»**

Смотр-конкурс «Готовность групп к новому 2022-2023 учебному году» (далее Конкурс) проводился 24 октября 2022 года на основании Положения Конкурса.

Целью данного конкурса являлось обеспечение контроля за организацией и содержанием образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, соблюдением санитарных норм в группах ДОУ.

В смотре-конкурсе приняли участие все возрастные группы ДОО.

В состав жюри вошли:

* Заведующий: С.К. Фунтова – председатель комиссии;
* Старший воспитатель: А.Н. Строганова – член комиссии;
* Воспитатель: Е.В. Петрякова – член комиссии;
* Воспитатель: Н.В. Пухова – член комиссии;
* Музыкальный руководитель: Т.С. Бутахина – член комиссии;
* Инструктор по физической культуре: Т.Н. Якушева – член комиссии.

Оценивание развивающей предметно-пространственной среды осуществлялось по основным критериям (12), показатели которых раскрыты в аналитической справке-анкете «Оценка развивающей предметно-пространственной среды».

Каждый показатель оценивался по 3-х бальной шкале.

Анализируя развивающую предметно-пространственную среду групп, члены комиссии отметили положительные стороны:

**Первая младшая группа «Теремок»**

* Эстетика оформления группового помещения и раздевальной комнаты;
* Сезонное оформление группового помещения
* Наличие оборудования для игр-экспериментов и развития мелкой моторики рук в достаточном количестве.
* Единство стиля в оформлении группы (цветовая гамма, разграничение группового помещения по секторам);
* Оригинальность игр и пособий на развитие мелкой моторики рук и игр-экспериментов (настольные коврики, игры с крышечками, ширма);
* Серия настольных развивающих ковриков, созданных своими руками;
* Творческое преобразование среды;
* Достаточное количество оборудования для различных видов детской деятельности;
* Наличие образно-символического материала, который презентует детям окружающий мир;
* Оформление основной документации;
* Доступность и безопасность среды.

**Вторая младшая группа «Совята»:**

* Содержательная насыщенность сюжетно-ролевой игры (разнообразные игровые модули);
* Эстетичность игрового оборудования;
* Содержательная насыщенность оборудования для продуктивной деятельности дошкольников.

**Средняя группа «Гномики»**

* Единство стиля оформления группового помещения;
* Содержательная насыщенность материалов и оборудования для сюжетно-ролевых игр дошкольников;
* Оформление документации группы;
* Обновление детских мини-стендов;

**Старшая группа «Почемучки»**

* Использование продуктов детской деятельности в создании РППС группы (атрибуты к сюжетно-ролевым играм);
* Учет гендерной специфики в организации РППС группового пространства;
* Доступность РППС
* Наличие мини-центра по развитию мелкой моторики рук детей и его содержательная насыщенность;
* Содержательная насыщенность материалов и оборудования для сюжетно-ролевых игр дошкольников.

**Подготовительная к школе группа «Солнышко»:**

* Содержательная насыщенность материалов и оборудования для речевого развития детей;
* Материалы и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, отражающих субкультуру современного дошкольника;
* Оригинальность оформления литературного мини-центра (классификация книг);
* Доступность и вариативность РППС группы.

Членами жюри сформулированы следующие рекомендации:

**Первая младшая группа «Теремок»**

* Пополнение РППС крупными игрушками (машинки, куклы, животные, мячи и т.д.) Мелкие игрушки убрать из группового помещения;
* Продумать организацию игрового мини-центра «Дом. Семья» (стол, диван, коляски, ванночки, горшочки для кукол, крупная посуда, гладильная доска, утюг и т.д.);
* Пополнить РППС различными двигательными игрушками – каталки, машинки для детей, качалки);
* Пополнить мини-центр двигательной активности: мячи разного размера, различные дорожки для ходьбы, дуги для подлезания, и перешагивания, шапочки для подвижных игр и т.д.
* Продумать организацию уголка уединения (занавески, покрытие на пол, подушки);
* Продумать пособия для адаптационных игр: подушка – плакушка, коробочка слез, чемоданчик настроения, окошечко улыбок и т.д.
* Пополнить РППС различными пирамидками, вкладышами, сортерами, бизибордами (2-3 одинаковых пособия);
* Изготовить настольные игровые коврики (образец на группе №2);
* Изготовить тактильные доски, сенсорные коробки, различные игры на развитие сенсорных способностей детей (цвет, форма);
* Продумать организацию мини-центра на развитие мелкой моторики рук и наполнить его необходимым оборудованием (шнуровки, крупная мозайка, эпандеры и т.д.);
* Разработать картотеки по различным направлениям деятельности;
* Продумать размещение в групповом помещении образно-символический материал, который презентует детям мир вещей (крупные иллюстрации по темам недели);
* Разнообразить игры с водой и песком;

**Вторая младшая группа «Совята»**

* Обратить внимание на содержательную насыщенность группового помещения (перенасыщенность, убрать большую часть игрушек и игр)
* Обновить конструкторы;
* Пополнить РППС игровым оборудованием для мальчиков (машины специального назначения, парковки, игровые модули);
* Создать мини-центр «Приветствие»;
* Обратить внимание на возрастные особенности детей (убрать числовые домики, слоговые таблицы, пирамидки);
* Обновить маркировку стульев и кроватей;

**Средняя группа «Гномики»:**

* Пополнить речевой мини-центр мнемо-схемами, пиктограммами, схемами для рассказывания и т.д.
* Обновлять материалы и оборудование для конструктивной деятельности детей (разные виды конструктора, схемы)
* Обновить и разнообразить конструкторы;
* Пополнить музыкальный и театральный мини-центры;
* Обратить внимание на эстетику оформления группового помещения;
* Разнообразить РППС различными дидактическими играми.

**Старшая группа «Почемучки»**

* Обратить внимание на санитарное состояние игровых мини-центров (провести генеральную уборку всех мини-центров и атрибутов);
* Продумать разграничение группового пространства по секторам;
* Продумать зонирование мини-центров группового помещения;
* Обновить карту рассаживания;
* Использовать организации РППС продукты детской деятельности (игры и атрибуты, изготовленные детьми);
* Пополнить РППС различными видами конструктора;
* Использовать в оформлении группы образно-символический материал, который презентует детям окружающий мир;
* Пополнить РППС дидактическими играми на развитие речи детей (схемы, пиктограммы, мнемосхемы и т.д.);
* Продумать организацию мини-центра для развития мелкой моторики рук и его наполнение;
* Создать макеты для режиссерских игр детей;
* Разнообразить РППС дидактическими играми разной направленности;
* Обратить особое внимание на своевременное оформление необходимой документации группы!!!
* Продумать деятельность старших дошкольников по планированию собственной деятельности (стенд, карточки, блокноты).

**Подготовительная группа «Солнышко»**

* Разнообразить игры на развитие памяти, внимания, мышления (по блокам);
* Активнее использовать продукты детской деятельности (атрибуты и игры, созданные детьми);
* Пополнить среду различными видами конструктора (мелкий, металлический);
* Продумать оформление мини-центра/полочки по развитию мелкой моторики рук (графомоторные дорожки, тренажеры, кинезиологические упражнения и т.д.)
* Продумать организацию мини-центра театрализованной деятельности;
* Активизировать в работу по планированию детской деятельности.

**В целом** по результату смотра-конкурса установлено, что все возрастные группы готовы к новому учебному году.

По количественному и качественному анализу развивающей предметно-пространственной среды выявлены победители данного конкурса. Членами комиссии единогласно принято решение присудить:

**Диплом ГРАН-ПРИ** – воспитателям первой младшей группы «Теремок» Пуховой Н.В. и Иконниковой Ю.В.

**Диплом I степени** – воспитателям старей группы «Почемучки» Петряковой Е.В. и Назаровой К.А.

**Диплом II степени** – воспитателю подготовительной группы «Солнышко» Лобовой А.Ю.

**Диплом III степени** – воспитателю второй младшей группы «Совята» Коротковой В.С.

**Диплом участника**, воспитателю средней группы «Гномики» Лобановой И.А.

Комиссия ходатайствует о стимулировании педагогических работников согласно Показателям эффективности деятельности.

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.Н. Строганова/